

## Minimal

---

Le niveau de soutien minimal est offert lorsque le service de garde répond aux besoins développementaux de l'enfant par l'entremise de la programmation régulière. Il revient principalement au service de garde de communiquer avec la consultante-ressource pour souligner les besoins changeants de l'enfant ou du programme. La consultante-ressource adopte une approche collaborative visant l'inclusion.

### DESCRIPTION

L'appui minimal comprend, sans toutefois s'y limiter à/au:

- des ressources et du matériel;
- offrir de l'information au personnel éducateur sur des possibilités de formation;
- des contacts téléphoniques, courriels ou des consultations au programme;
- l'organisation de rencontres, au besoin;
- l'offre de soutien auprès des parents/tuteurs relativement à la transition à l'école, s'il y a lieu.

Le personnel éducateur, les parents/tuteurs et la consultante-ressource travailleront en partenariat pour élaborer le plan de service minimal, lequel présente les progrès réalisés, des stratégies efficaces et/ou toute question particulière.

Après 6 mois, le soutien de SIJE sera retiré si les parents/tuteurs et le personnel du service de garde sont d'accord que les besoins de l'enfant sont comblés par l'entremise de la programmation régulière ou si aucune préoccupation n'est relevée.

La consultante-ressource informera sa superviseure de la décision de retirer le soutien du SIJE. Une lettre de fermeture de dossier sera remise au service de garde et aux parents/tuteurs. À la demande des parents/tuteurs, le nom de l'enfant peut rester sur la liste d'admissions pour être réactivé, au besoin.

La consultante-ressource peut demeurer impliquée si les parents/tuteurs ont besoin de soutien pour la transition à l'école.

Le personnel du service de garde peut communiquer avec le service d'accueil du SIJE pour réactiver le dossier de l'enfant, s'il y a lieu.

### **Remarque :**

- **L'appui minimal ne s'applique pas aux services de garde qui ont besoin de fonds d'enrichissement d'appui au personnel.**