

### « Dans l'optique de notre meilleur avenir »

En juin 2009, Charles Pascal, conseiller spécial en apprentissage préscolaire pour le premier ministre de l'Ontario, a publié son rapport provincial tant attendu intitulé « *Dans l'optique de notre meilleur avenir* ». Les Services à l'enfance Andrew Fleck (SEAF) appuient le rapport en totalité, car il pourrait transformer nos services fragmentés en une expérience plus positive et uniforme pour les familles en élaborant un système intégré. Nous sommes l'un des plus anciens et des plus diversifiés organisme sans but lucratif et caritatif offrant des services complets d'apprentissage, de garde des jeunes enfants et de soutien aux familles en Ontario. Notre mission consiste à appuyer les enfants et les familles en leur offrant des services inclusifs de grande qualité qui répondent à leurs divers besoins en matière de développement, d'apprentissage et de garde pour les enfants. Pour nous préparer aux excitants changements recommandés dans le rapport, nous avons rédigé un résumé de chacun de nos programmes.

*Nous appuyons les enfants et les familles en leur offrant des services inclusifs de grande qualité qui répondent à leurs divers besoins en matière de développement, d'apprentissage et de garde pour les enfants.*

### Thursday's Child Nursery School (TCNS)

#### **Mandat :**

La TCNS offre un programme destiné aux jeunes d'âge préscolaire qui souffrent d'un des troubles du spectre autistique. Offert par les Services à l'enfance Andrew Fleck depuis 2002, la TCNS fournit aux parents un service de garde d'une demi-journée entièrement financé pour répondre aux besoins développementaux de leur enfant. La TCNS utilise une approche multidisciplinaire, qui engage les parents en tant que partenaires. La TCNS appuie le développement positif des enfants en offrant un milieu d'apprentissage par le jeu de grande qualité et constant qui répond aux besoins individuels des enfants dans le cadre d'une expérience de groupe.

Deux éducateurs de la petite enfance et un coordonnateur de programme, avec le soutien administratif des Services d'intégration pour jeunes enfants (SIJE) en ce qui concerne l'admission, l'administration centrale et la surveillance des besoins de programme, fournissent chaque année ce programme à environ 15 familles. Un ergothérapeute, un orthophoniste et un conseiller en comportement offrent un soutien aux éducateurs et aux parents/responsables de garde.

#### **Principes à respecter :**

- Les parents sont reconnus comme étant les principaux gestionnaires de cas à long terme de leur enfant.

- Le fait d'engager activement les parents dans le milieu d'apprentissage par le jeu garantira pour chaque enfant l'obtention des meilleurs résultats possible quant à son développement.
- Fournir aux parents des occasions formelles et informelles de réseautage et les appuyer.
- On élabore les programmes au moyen d'une approche d'équipe multidisciplinaire, dont les parents font également partie, afin d'établir des objectifs développementaux qui permettent à chaque enfant d'atteindre son niveau de développement optimal.
- Le transfert des connaissances se fait au moyen de coaching/mentorat, et de possibilités formelles de formation pour les parents/responsables de garde, le personnel, les élèves et les bénévoles.
- Les transitions naturelles et la documentation visent à appuyer le transfert continu des connaissances et les stratégies pour la famille, l'enfant et le service reçu, lorsque l'enfant passe à l'école ou à d'autres programmes/services communautaires.
- Fournir un service de placement pour les élèves de deuxième année en éducation de la petite enfance, en travail social (docteur) et en travail auprès des enfants et des jeunes.

#### **Vision :**

Le personnel de la TCNS appuiera les familles dont un enfant a reçu ou risque de recevoir, de l'âge de 18 mois à 3,8 ans, un diagnostic d'un des troubles du spectre autistique. L'aiguillage futur se fera officieusement par l'entremise de liens avec des centres de l'enfance et de la famille, et officiellement au moyen d'un diagnostic établi par le Centre de traitement pour enfants d'Ottawa.

La TCNS sera disponible pour faire la simulation et la démonstration, à l'intention des parents et des professionnels communautaires, de pratiques exemplaires relatives aux enfants autistiques. Dans la mesure du possible, les parents/enfants assisteront ensemble afin de profiter de la simulation et du coaching des conseillers et du personnel.

Le programme fournira un apprentissage exemplaire par le jeu, une communication totale, un programme approprié sur le plan développemental qui incorpore des principes en matière d'orientation comportementale qui appuient l'enfant dans sa totalité dans un contexte de petits groupes, tout en respectant les besoins sensoriels des enfants présents.

Les pratiques exemplaires serviront à appuyer les résultats mesurables pour les enfants présents par l'entremise d'une gamme de modalités pour appuyer l'enfant dans sa totalité. L'approche Hanen relative au développement du langage « More than Words » et « It Takes Two to Talk », jumelée à la mise en œuvre du document *L'apprentissage*

*des jeunes enfants à la portée de tous dès aujourd'hui (AJEPTA), éclairera et appuiera le développement de l'enfant tout en réfléchissant aux pratiques actuelles visant à appuyer le développement de profils d'enfants.*

Par l'entremise du partenariat avec le conseiller en comportement du Centre de traitement pour enfants d'Ottawa (CTEO), on pourra davantage appuyer la formation préventive des parents pour ce qui est de composer avec les routines, de fournir une structure, de répondre aux besoins quotidiens et d'établir des attentes à l'heure du coucher.

L'ergothérapeute et l'orthophoniste appuieront davantage le partage des connaissances par l'entremise de formation, de coaching et de mentorat à l'intention des parents.

Les centres de l'enfance et de la famille fourniront un portail de renseignements dans un lieu central pour répondre aux besoins exprimés et changeants des enfants et des familles.

Le programme de la TCNS partagera des locaux avec un programme d'apprentissage et de garde des jeunes enfants agréé pour fournir des possibilités d'intégration inverse dans le but d'accroître l'acquisition de compétences sociales et le développement du langage.

Des protocoles seront élaborés pour appuyer la transition harmonieuse lors au début et au terme du programme.

L'équipe de la TCNS continuera de répondre de façon proactive aux besoins changeants des enfants et des familles.

Tel qu'il est démontré par la recherche, le partenariat pour appuyer les parents dont les enfants ont reçu un diagnostic du spectre autistique à un jeune âge sera primordial à l'obtention, pour chaque enfant, de résultats positifs sur le plan développemental. Nous croyons que la TCNS aura un rôle important à jouer pour appuyer les enfants tout en servant de modèle de ce que constitue un programme holistique de grande qualité. Nous sommes impatients à l'idée de fournir bientôt une expérience d'intégration inverse.

Le 7 janvier 2011