

« Dans l'optique de notre meilleur avenir »

En juin 2009, Charles Pascal, conseiller spécial en apprentissage préscolaire pour le premier ministre de l'Ontario, a publié son rapport provincial tant attendu intitulé « *Dans l'optique de notre meilleur avenir* ». Les Services à l'enfance Andrew Fleck (SEAF) appuient le rapport en totalité, car il pourrait transformer nos services fragmentés en une expérience plus positive et uniforme pour les familles en élaborant un système intégré. Nous sommes l'un des plus anciens et des plus diversifiés organisme sans but lucratif et caritatif offrant des services complets d'apprentissage, de garde des jeunes enfants et de soutien aux familles en Ontario. Notre mission consiste à appuyer les enfants et les familles en leur offrant des services inclusifs de grande qualité qui répondent à leurs divers besoins en matière de développement, d'apprentissage et de garde pour les enfants. Pour nous préparer aux changements recommandés dans le rapport, nous avons rédigé un résumé de chacun de nos programmes.

Nous appuyons les enfants et les familles en leur offrant des services inclusifs de grande qualité qui répondent à leurs divers besoins en matière de développement, d'apprentissage et de garde pour les enfants.

Garderie de groupe

Mandat :

Les Services à l'enfance Andrew Fleck fournissent des services de garde aux familles de la basse-ville depuis 1911. Nos programmes de la rue George fournissent des services de garde agréés pour 85 enfants âgés de 18 mois à 5 ans.

Notre programme de maternelle et d'âge scolaire à la Riverview Alternative School offre une expérience conjointe en matière de maternelle/d'apprentissage et de garde de la petite enfance. Ce partenariat offre une collaboration harmonieuse entre les services de garde et l'école. Le programme d'âge scolaire offre des services de garde avant et après l'école pour 30 enfants âgés de 6 à 12 ans. Il est offert aux enfants qui fréquentent la Riverview Alternative School et la Vincent Massey Public School.

Notre programme de Stittsville compte 20 places pour les enfants fréquentant la maternelle pour débutants et avancés, et notre programme d'âge scolaire compte 30 places pour des enfants de 6 à 11 ans. Tous les enfants fréquentent la Stittsville Public School.

Principes :

La garderie de groupe des Services à l'enfance Andrew Fleck s'engage à fournir des services de garde de la plus grande qualité aux enfants et aux familles et à mettre en œuvre toutes les pratiques exemplaires suivantes pour assurer le respect de cette norme :

- Tous les éducateurs(trices) de la petite enfance qui travaillent dans les programmes sont membres de l'Ordre des éducatrices et des éducateurs de la petite enfance ou ont reçu l'autorisation du ministère des Services à l'enfance et à la jeunesse.
- Les éducateurs(trices) ont du temps de planification sans contact prévu pour effectuer l'évaluation continue du programme et de l'apprentissage en vue d'appuyer les enfants et de fournir un programme significatif. Il est nécessaire de documenter l'apprentissage des enfants pour déterminer les résultats développementaux. On utilise des dossiers pour partager ce développement avec les parents, et au moyen d'images, de résultats documentés et des échantillons d'histoire, on permet aux parents d'avoir un aperçu du développement de leur enfant. Les principaux éducateurs(trices) et les parents se rencontrent deux fois par année pour examiner le dossier et fixer des objectifs pour chaque enfant, ce qui appuie un partenariat fondé sur la collaboration et engage les parents pour qu'ils comprennent l'importance des occasions d'apprentissage basées sur le jeu.
- Tous les programmes s'inscrivent dans le contexte du cadre pédagogique de L'apprentissage des jeunes enfants à la portée de tous dès aujourd'hui (AJEPTA) et examinent comment ils satisfont aux six énoncés de principe tout au long de l'année.
- L'évaluation continue du programme repose sur le processus d'Agrément pour le bien des enfants d'Ottawa, ce qui signifie que le programme est responsable de son accord d'achat de services avec des fonds publics.
- Les parents sont engagés en tant que partenaires dans l'apprentissage de leur enfant, car cela est essentiel pour appuyer son développement.
- On offre aux éducateurs(trices) de la petite enfance inscrits des occasions de perfectionnement professionnel, assurant ainsi qu'ils sont bien informés et continuent de développer leurs compétences.

Vision :

À la suite de la mise en œuvre de maternelles à plein temps et de centres de l'enfance et de la famille, les programmes d'apprentissage et de garde de la petite enfance mettront maintenant l'accent sur la prestation de services destinés aux enfants de 0 à 3,8 ans. Nous avons soigneusement examiné quelles pratiques exemplaires sont, à notre avis, prioritaires pour veiller à ce que nos programmes continuent de fournir un programme d'apprentissage à la petite enfance et de garde de grande qualité à nos enfants et à nos familles.

Nous croyons que :

- les services d'apprentissage et de garde des jeunes enfants doivent être fournis dans le cadre d'un système public sans but lucratif;
- les programmes sans but lucratif devraient recevoir un financement de base pour en assurer la stabilisation;
- les programmes dans des quartiers à risque élevé/faible revenu doivent être financés pour offrir un ratio moins élevé; par exemple, dans le cadre de notre programme de la rue George, en tout temps, 15 % des enfants qui participent à nos programmes d'apprentissage et de garde des jeunes enfants sont prescrits par la Société de l'aide à l'enfance; à leur arrivée au centre, un grand nombre d'enfants ne rencontrent pas les objectifs en matière de développement comportemental selon l'âge; les éducateurs(trices) doivent être en mesure de fournir un soutien aux enfants sur une base individuelle pour qu'ils réussissent;
- l'établissement de partenariats durables avec d'autres fournisseurs de services pour appuyer la prestation de services fondée sur la collaboration pour toutes les familles est un élément important et nécessaire de tous les programmes d'apprentissage et de garde de la petite enfance;
- des occasions continues d'éducation à l'intention des parents, fournies par des éducateurs(trices) de la petite enfance inscrits, permettront aux parents d'acquérir des compétences;
- les éducateurs(trices) doivent disposer de temps sans contact où ils peuvent observer, évaluer, planifier et documenter l'apprentissage des enfants;
- des réunions d'équipe sont essentielles pour veiller à ce que la planification du programme réponde aux besoins développementaux de tous les enfants; ces réunions permettent d'examiner les facteurs ambiants, d'échanger des idées, d'élaborer des stratégies, de déterminer les besoins des enfants individuels et du groupe, ainsi que d'évaluer régulièrement le programme pour veiller à ce que nous fournissions des services d'apprentissage à la petite enfance et de garde de la plus grande qualité possible.

Nous offrons actuellement, dans quatre édifices de la ville d'Ottawa, des services d'apprentissage à la petite enfance et de garde pour 185 enfants. Nous avons examiné l'importance de chacun de ces sites et proposé, en fonction des renseignements à notre disposition, les mesures suivantes pour chaque site :

Programme de maternelle et d'âge scolaire de la Stittsville Public School :

Nous sommes engagés à rester à cette école et à fournir des services aux enfants de la maternelle et d'âge scolaire, jusqu'à la mise en œuvre de maternelles à plein temps en septembre 2013 ou 2014. L'Ottawa-Carleton District School Board a manifesté sa volonté d'exploiter directement des programmes de jour prolongés à chaque école qui comprennent des options pour la période des Fêtes, le congé de mars, les journées pédagogiques et les vacances d'été. Fort de cette compréhension, nous avons exprimé

notre volonté à examiner la possibilité d'établir un partenariat avec le Conseil scolaire pour créer un site distinct d'apprentissage et de garde des jeunes enfants qui inclut le concept de centre de l'enfance et de la famille, tel qu'il est décrit dans le rapport de M. Pascal intitulé *Dans l'optique de notre meilleur avenir*. Nous proposons d'établir un partenariat pour construire un édifice sur les lieux du Conseil scolaire, et de remettre en échange à cette dernière les locaux actuels que nous utilisons à la Stittsville Public School.

Une situation qui nous préoccupe beaucoup est le manque de programmes sans but lucratif d'apprentissage et de garde des jeunes enfants auxquels les familles de Stittsville peuvent participer. Nous sommes prêts à offrir un programme de grande qualité aux enfants âgés de 18 mois à 3,8 ans. S'il y a lieu, on pourrait également offrir au nouvel emplacement, en collaboration avec le Conseil scolaire, un service de maternelle pour débutants et avancés.

En tant qu'organisme diversifié sans but lucratif offrant une vaste gamme de services, y compris plusieurs programmes à l'échelle de la ville, nous disposons des ressources nécessaires pour exploiter à Stittsville un centre de l'enfance et de la famille, y compris des services d'apprentissage et de garde des jeunes enfants. Nous avons conclu des ententes de partenariat avec de nombreux organismes pour accroître les possibilités et les services qui pourraient y être offerts.

Programme de maternelle et d'âge scolaire de la Riverview Alternative School :

Compte tenu de la mise en œuvre de maternelles à plein temps à la Riverview Alternative Public School en septembre 2012, et de l'engagement du Conseil scolaire à offrir un programme de jour prolongé qui inclut des options pour la période des Fêtes, le congé de mars, les journées pédagogiques et les vacances d'été, notre programme prendra fin.

Nous croyons que la Riverview Alternative School serait un lieu idéal pour démontrer l'efficacité et les possibilités communautaires découlant de la création d'un centre de l'enfance et de la famille exploité par un important organisme diversifié sans but lucratif sur les lieux d'une école. Nous avons fait part au Conseil scolaire de notre enthousiasme pour ce qui est d'établir avec elle un partenariat dans le but de relocaliser nos services actuels dans un édifice construit à cette fin et qui nous permettrait également d'offrir un programme d'apprentissage et de garde destiné aux enfants de 18 mois à 3,8 ans.

Programmes de la rue George :

Nos programmes de la rue George fournissent actuellement des services d'apprentissage et de garde de la petite enfance à 85 enfants de 18 mois à 5 ans. Pour veiller à ce que ces programmes restent viables, nous augmentons à 30 le nombre de places de notre programme destiné aux tout-petits, dans notre édifice Cottage. Notre

programme préscolaire sera exclusivement situé sur deux étages de notre immeuble Memorial, et on augmentera le nombre de places à 48 enfants. Nous appuierons le choix des parents. S'ils choisissent de ne pas envoyer leurs enfants à la maternelle à plein temps, ces derniers peuvent rester dans notre programme préscolaire jusqu'à l'âge 4,8 ans.

Pour appuyer la prestation de services fondée sur la collaboration pour tous les enfants et toutes les familles, nous établissons un local communautaire dans notre immeuble Memorial. Notre but est de satisfaire l'objectif des centres de l'enfance et de la famille, soit d'intégrer des services aux enfants et aux familles en un seul point d'accès pour les parents. Nos programmes de la rue George auront également l'occasion de collaborer avec les écoles du quartier, principalement la York St Public School.

En conclusion :

En misant sur une planification stratégique à l'échelle de l'organisme, nous avons étudié avec soin ce qui est dans le meilleur intérêt des enfants et la façon dont nous devrions adapter nos services pour qu'ils atteignent une efficacité optimale. Notre organisme diversifié sans but lucratif a toujours repris de nombreux concepts de services intégrés qui définissent un centre de l'enfance et de la famille. Nous sommes prêts à continuer de jouer un rôle actif et d'être des partenaires communautaires engagés. De plus, nous croyons avoir un rôle important à jouer dans la mise en place de centres de l'enfance et de la famille.

Respectueusement présenté par :

Kate Carradine, gestionnaire de garderie de groupe

Janvier 2011