

Demande - fonds d'enrichissement d'appui au personnel - parascolaire

Journée régulière, congés scolaires et/ou journées pédagogiques

– Services d'inclusion pour jeunes enfants

Admissibilité aux fonds d'enrichissement d'appui au personnel

Des fonds d'enrichissement d'appui au personnel sont alloués aux services de garde qui offrent du soutien à un enfant qui a :

- 1) des besoins physiques/médicaux importants qui ont une incidence sur sa mobilité et son autonomie en matière de santé;
- 2) des comportements-défis non sécuritaires qui peuvent causer des blessures graves à l'enfant même ou autrui, des dommages importants à l'environnement ou perturber le groupe de façon à compromettre la sécurité et la supervision de l'enfant et des autres;
- 3) des comportements-défis sécuritaires qui ne causent pas de blessures à l'enfant ou à autrui, mais qui requièrent un soutien direct de l'adulte pendant la majorité du temps que l'enfant passe en service de garde.

Sans ce soutien, l'enfant ne pourrait pas participer aux activités courantes du programme.

Service de garde _____

Gestionnaire _____

Téléphone _____ Courriel _____

Consultante-ressource (si confirmé) _____

Documents/formation (veuillez cocher)

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Profil d'inclusion | <input type="checkbox"/> Présentation (diagnostic/comportements de l'enfant) |
| <input type="checkbox"/> Profil de l'enfant | <input type="checkbox"/> Plan de service |
| <input type="checkbox"/> Collecte de données des comportements-défis de l'enfant | |
| <input type="checkbox"/> ACC (Antécédents/Comportement/Conséquences) | |
| <input type="checkbox"/> Fréquence | |
| <input type="checkbox"/> Module 1 – L'aménagement physique, un atout pour tout le monde | |
| <input type="checkbox"/> Module 2 – Un encadrement dynamique : une structure et des transitions efficaces | |
| <input type="checkbox"/> Module 3 – Réagir avec cœur, c'est établir des relations de confiance | |
| <input type="checkbox"/> Module 4 – Une programmation réfléchie, c'est réaliser des opportunités d'apprentissage pour tout un chacun | |

Nom de l'enfant/des enfants _____

Date de naissance _____

Présences:

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
matin __				
après-midi __				

Programme/groupe:

parascolaire garde à domicile

Nombre de membres du personnel éducateur dans le groupe _____

Nombre d'enfants dans le groupe _____

Êtes-vous au maximum de votre capacité ? oui non _____

Autres adultes qui peuvent offrir du soutien: à tous les jours régulièrement
 occasionnellement

gestionnaire bénévoles étudiants parents/tuteurs autre _____

Cette demande est faite en raison de:

besoins physiques/médicaux comportements-défis non sécuritaires

comportements-défis sécuritaires

En vous basant sur vos observations, votre collecte de données, et vos conversations avec les parents/tuteurs, veuillez décrire précisément les besoins physiques/médicaux ou les comportements-défis.

Les routines et les temps de la journée que les besoins ou les comportements-défis sont critiques et requièrent du soutien additionnel.

Quelles stratégies ou ressources avez-vous utilisées à date?

- Γ Rencontre avec les parents/tuteurs – l'enfant n'est pas encore inscrit au programme
- Γ Rencontre avec les parents/tuteurs pour recueillir plus de renseignements
- Γ Observation de l'enfant dans le programme
- Γ Rencontre ou discussion avec la consultante-ressource pour examiner les données
- Γ Demande de ressources de la bibliothèque du SIJE
- Γ Stratégies dont vous faites déjà la mise en œuvre.....

Sommaire de la demande: Journée régulière

Si vous soumettez plus d'une demande ou si vous avez déjà un contrat et vous soumettez une nouvelle demande, peuvent-elles être combinées?

oui non

Si non, pourquoi: _____

Nombre d'heures par jour que l'appui est requis: minimum _____ maximum _____

Nombre de journées par semaine que l'appui est requis: _____

Taux horaire de base de suppléante _____ \$, **excluant** la paye de vacance de 4%.

Date dont l'appui est requis : _____

Sommaire de la demande: Congés scolaires et journées pédagogiques

Si vous soumettez plus d'une demande ou si vous avez déjà un contrat et vous soumettez une nouvelle demande, peuvent-elles être combinées?

oui non

Si non, pourquoi: _____

Conseil scolaire publique catholique

Nombre d'heures par jour que l'appui est requis: minimum _____ maximum _____

Nombre de journées pédagogiques: _____

Nombre de journées pendant le congé de Noël : _____

Nombre de journées pendant le congé de mars: _____

Nombre total de journées: _____

Taux horaire de base de suppléante _____ \$, **excluant** la paye de vacance de 4%.

Date dont l'appui est requis : _____

Consentement et déclaration

Je, _____, présente, en ce ____^e jour de _____, une demande de fonds d'enrichissement d'appui au personnel et déclare que les renseignements ci-joints sont, à ma connaissance, exacts et complets. Je suis autorisée à soumettre la présente demande au nom de la personne morale (service de garde agréé) précisée dans la présente inscription. J'autorise les Services d'inclusion pour jeunes enfants à utiliser les renseignements ci-joints en vue d'évaluer ma demande conformément à la Politique - fonds d'enrichissement d'appui au personnel.

f Je suis d'accord avec le **consentement et la déclaration** ci-dessus.

S.V.P. envoyer aux : **Services d'inclusion pour jeunes enfants**
Attention : Ginette Bédard, Coordonnatrice à l'accueil
700, avenue Industrial, bureau 600 Ottawa, ON K1G 0Y9
613 736-1913 poste 231 613 736-8378 (télécopieur)
aiguillage-sije@afchildrensservices.ca

Pour le bureau du SIJE seulement

Cette demande a été révisée par la responsable à l'accueil le _____ .

Cette demande a été révisée par la consultante-ressource le _____ .

Commentaires: