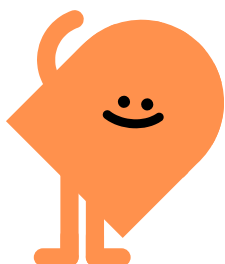


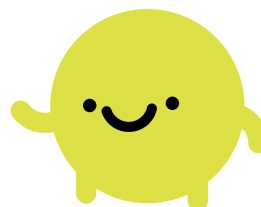
ATTENTION POSITIVE

L'ATTENTION POSITIVE PEUT RESSEMBLER À CECI :

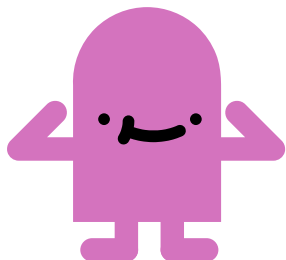
**«TU AS BIEN FAIT DE
TENIR LA PORTE POUR TES
AMIS, TOUT LE MONDE EST
SORTI SAIN ET SAUF.»**



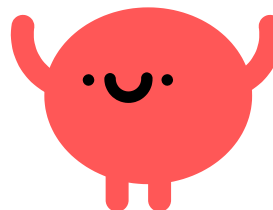
**«J'AI REMARQUÉ QUE TU
AS SENTI LE POULET AU
CURRY. C'EST NOUVEAU
POUR TOI. QU'EST-CE
QUE TU EN PENSES ?»**



**«TU PARTAGES LES
CRAYONS FEUTRES. TOUS
TES AMIS PEUVENT
MAINTENANT COLORIER.»**



**«TU ES UN ENFANT
FORMIDABLE, JE
T'APPRÉCIE TEL QUE
TU ES !»**



Pourquoi utiliser l'attention positive?

Les enfants n'apprennent pas de leurs erreurs, ils apprennent de leurs réussites et de la façon dont ils se perçoivent à travers les yeux de ceux qui s'occupent d'eux. Lorsque les adultes sont attentifs à un comportement, celui-ci est susceptible d'augmenter. Lorsque nous accordons de l'attention aux comportements que nous souhaitons voir davantage, nous verrons une augmentation de ces comportements.

Qu'est-ce que l'attention positive ?

L'attention positive est une stratégie qui aide les enfants à savoir à quoi s'attendre, les motive à poursuivre un comportement souhaité et leur donne le sentiment d'être appréciés. L'attention positive décrit ce que l'enfant fait bien et lie l'action à un résultat, ce qui permet à l'enfant de répéter ce comportement.

Comment faire la mise en œuvre ?

L'attention positive doit être:

- descriptive ou spécifique à ce que fait l'enfant ;
- liée à un résultat ;
- donnée immédiatement après le comportement souhaité ;
- sincère, authentique et enthousiaste.

Quand utiliser l'attention positive?

- Utilisez l'attention positive aussi souvent que possible pendant les activités, les routines et les transitions.
- Utilisez l'attention positive à l'heure des repas et du rassemblement, ainsi que lorsque les enfants doivent attendre longtemps.
- Les enfants ont besoin d'entendre plus souvent ce qu'ils ont fait de bien plutôt que ce qu'ils n'ont pas fait de bien.
- Lorsque les enfants sont félicités pour avoir tenté d'accomplir une tâche, ils apprennent ce que l'on attend d'eux.
- L'enfant se sent motivé pour continuer à essayer parce que sa tentative est remarquée et appréciée.
- Lorsque l'enfant se sent apprécié, il continue d'essayer parce qu'il est encouragé par des adultes bienveillants.