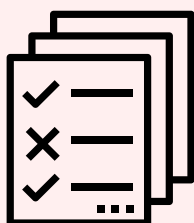


FLEXIBILITÉ

ÊTRE RÉCEPTIF AUX CHANGEMENTS.

- 1 LAISSER ALLER D'UNE RÈGLE OU D'UNE ATTENTE



- 2 PERMETTRE AUX ENFANTS DE BOUGER OU DE QUITTER LE TEMPS DE RASSEMBLEMENT



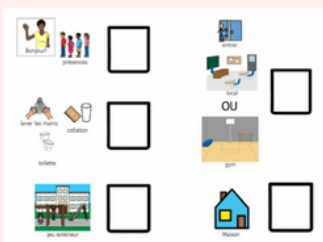
- 3 RESTER PLUS LONGTEMPS À L'EXTÉRIEUR



- 4 OFFRIR DES CHOIX AUX ENFANTS



- 5 MODIFIER L'HORAIRE OU LA ROUTINE



- 6 CHANTER PENDANT LES TEMPS D'ATTENTE OU FOURNIR DES OBJETS DE MANIPULATION OU DES LIVRES.



QUOI

La capacité de l'adulte à :

- Changer d'état d'esprit d'une situation à l'autre
- Explorer rapidement des alternatives
- S'adapter aux besoins des enfants

POURQUOI

- Pour nous faciliter la tâche pour nous-mêmes et pour les enfants
- Pour désamorcer un comportement à défis potentiels
- La collaboration renforce la confiance

QUAND

- Au fur et à mesure que les situations se présentent, prenez des indices des enfants et évaluez quelle partie est flexible
- Lorsqu'une limite ou une attente est supérieure ou inférieure à la capacité de l'enfant
- Lorsque les enfants s'amuse et s'engagent dans l'exploration

COMMENT

- Soyez calme
- Écoutez activement
- Réduisez les demandes, les attentes ou adapter les règles
- Validez les sentiments
- Assurez le suivi dans le calme et comme prévu

AUTRES IDÉES :

- Raccourcir le temps du cercle ou du rassemblement
- Manger la collation ou animer le cercle à l'extérieur
- Jouer jusqu'à l'arrivée du chariot du dîner, puis ranger, laver les mains et manger
- Adapter l'heure de la sieste en prévoyant un espace pour les enfants qui ne dorment pas
- Se concentrer sur la connexion- ne pas se stresser sur l'enseignements des habiletés d'autonomie
- Réduire ou éliminer les attentes si une perte de contrôle est anticipée