



Moyens pacifiques de prévenir les comportements agressifs

MYTHE

Les enfants sont agressifs dans le but de blesser un autre enfant ou un adulte.

FAIT

- Les enfants utilisent l'agression comme moyen de communication, en particulier lorsqu'ils n'ont pas les habiletés nécessaires pour exprimer leurs désirs et leurs besoins.
- Ces moments peuvent être riches en apprentissage, car les enfants acquièrent des habiletés sociales et ludiques, comme le partage et la gestion des émotions.

MYTHE

L'environnement n'a aucune influence sur les tendances agressives d'un enfant.

FAIT

- Les enfants apprennent à s'adapter à leur environnement (par exemple, niveau de bruit, éclairage, espaces de jeu, environnement surchargé).
- Avoir un espace calme et tranquille peut diminuer l'agressivité chez les enfants.

MYTHE

Il devrait y avoir des conséquences pour les enfants agressifs.

FAIT

- Les enfants utilisent l'agression comme un comportement réactif pour exprimer leurs émotions face à une situation (par exemple, un changement de routine, un besoin de soutien, de réconfort ou le désir de quelque chose qu'ils ne peuvent pas avoir, etc.)
- L'accent doit être mis sur la corégulation : aider l'enfant à naviguer ses grandes émotions.

MYTHE

Les enfants d'âge scolaire devraient avoir les habiletés nécessaires pour gérer leur colère sans agressivité.

FAIT

- Les enfants d'âge scolaire utilisent l'agression comme moyen d'exprimer leur colère ou une perte de contrôle sur une situation parce qu'ils n'ont pas encore les habiletés pour agir autrement.
- Enseigner des comportements de remplacement peut les aider à développer ces habiletés.

UNE RÉPONSE BIENVEILLANTE ET CURIEUSE DE LA PART DU PERSONNEL ÉDUCATEUR – PLUTÔT QU'UNE CONSÉQUENCE PUNITIVE – EST ESSENTIELLE POUR RÉDUIRE L'AGRESSIVITÉ ET SOUTENIR LE DÉVELOPPEMENT ÉMOTIONNEL.

Déplacez-vous rapidement, calmement et avec confiance
lorsque vous intervenez entre deux enfants.

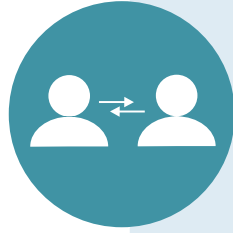
Si vous devez prendre l'enfant dans vos bras, faites-le calmement
et non par colère.

Soyez attentif à votre ton, à votre expression faciale et à votre langage corporel.
Ceux-ci devraient faire preuve de gentillesse et de soutien.

Essayez ce qui suit en fonction du niveau de développement et de l'enfant :



- Apprenez aux enfants à reconnaître et à exprimer leurs émotions, leurs désirs et leurs besoins
- Redirigez vers une zone de calme / un bac / un sac à dos, etc.



- Participez à un jeu dirigé par le personnel éducateur
- Avoir des activités en lien avec les intérêts de l'enfant
- Avoir plusieurs multiples du même jouet



- Décrivez ce que l'enfant essaie de faire
- Nommez et validez les émotions
- Restez à proximité (environ à distance d'un bras)



- Donnez l'attention positive lorsqu'ils ne sont pas agressifs
- Décrivez ce que vous aimeriez qu'ils fassent



Soyez attentif aux :

- aires de jeux achalandés
- niveau de bruit et éclairage
- moyens de planifier et de réduire les temps d'attente

Utiliser des:

- objets pour manipuler
- appuis visuels



Modeler le langage :

- « Je suis fâché »
- « Je me sens triste... »
- « Je n'ai pas aimé ça »
- « C'est mon tour »
- « J'avais ça en premier »
- « J'ai besoin d'espace »