

OUTILS & STRATÉGIES D'INCLUSION

Moyens pacifiques de prévenir les morsures

MYTHE

Les poupons mordent pour cibler un enfant en particulier et mordent volontairement pour lui faire mal.

FAIT

- Les poupons utilisent la morsure comme moyen d'apaiser la poussée dentaire et d'explorer leur environnement, ce qui est une phase normale de développement.
- À ce stade, la morsure est plutôt un moyen d'explorer les besoins sensoriels qu'un moyen de communiquer des émotions et des besoins.
- L'excitation, la surstimulation et/ou l'expérimentation de relations de cause à effet peuvent être des déclencheurs du comportement de morsure d'un poupon.

MYTHE

Une approche sévère est la meilleure façon d'empêcher les bambins de mordre.

FAIT

- Les bambins utilisent la morsure comme moyen de communiquer leurs émotions et leurs besoins, ce qui est une phase normale de développement.
- Répondre calmement et doucement réduit la frustration des bambins et leur permet d'apprendre à communiquer différemment.
- À cet âge, mordre est le résultat d'un retard dans l'apprentissage de nouvelles habiletés sociales, langagières et de maîtrise de soi. Mordre est généralement un comportement réactif dans des situations où l'enfant ne dispose pas du langage nécessaire pour maîtriser un conflit immédiat ou une situation stressante.

MYTHE

Les enfants neurodivergents mordent pour des raisons différentes de celles des enfants neurotypiques.

FAIT

- Les enfants d'âge préscolaire utilisent la morsure comme moyen de contrôle, de défense, de réaction ou d'expression d'émotions.
- Tous les enfants mordent pour les mêmes raisons tel que pour explorer leur environnement ou pour exprimer leur frustration ou leur excitation.
- Les morsures peuvent être le résultat continu d'un retard dans l'acquisition de nouvelles habiletés sociales, linguistiques, ludiques et de maîtrise de soi.

MYTHE

Il est rare que les enfants d'âge scolaire mordent.

FAIT

- Les enfants d'âge scolaire, comme tous les enfants, peuvent mordre par frustration ou par besoin sensoriel en fonction de leur niveau de développement.

Déplacez-vous rapidement, calmement et avec confiance lorsque vous intervenez entre deux enfants.

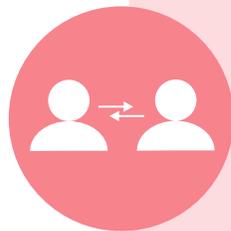
Si vous devez prendre l'enfant dans vos bras, faites-le calmement et non par colère.

Soyez attentif à votre ton, à votre expression faciale et à votre langage corporel. Ceux-ci devraient faire preuve de gentillesse et de soutien.

Essayez ce qui suit en fonction du niveau de développement et de l'enfant :



- Soyez patient
- Soyez ludique
- Soyez aimant
- Sourire



- Restez près de l'enfant
- Tenez l'enfant près de vous
- Participez au jeu
- Avoir plusieurs multiples du même jouet



- Commentez sur ce que l'enfant essaie de faire
- Donnez l'attention positive lorsqu'ils ne mordent pas.
- Dites ce que vous aimeriez qu'ils fassent



- Nommez et validez les émotions
- Offrir des objets que l'enfant peut tirer, mordre, écraser, manger, rouler ou faire tomber.
- Ayez des articles à mâcher à disposition



Soyez attentif aux :

- niveau de bruit et de l'éclairage
- aires de jeu achalandés

Utilisez :

- des appuis visuels
- des objets concrets



Modelez le langage :

- « Tu es frustré »
- « Tu es fâché »
- « C'est à moi »
- « Je veux être seule »
- « Je veux jouer »
- « Aide-moi »