

Favoriser la réussite : Espace physique

C'est quoi l'impact de l'espace physique ?

Créer un environnement accueillant, stimulant et inclusif permet à tous les enfants de se sentir soutenus, acceptés et valorisés.

Questions réflexives

Est-ce que la salle est aménagée avec différentes aires de jeu ?

L'environnement favorise-t-il l'autonomie et le sentiment d'inclusion ?

Y a-t-il suffisamment de jouets et de matériel pour occuper tous les enfants ?

Est-ce que tous les enfants utilisent les différents espaces ?

Où trouver du matériel ?

- Value Village, Saint-Vincent de Paul, l'armée du salut, Boomerang Kids, groupes Facebook "Buy Nothing"
- Demander des dons aux parents/ communauté (p. ex. : pièces détachées, draps, casseroles, bois, etc.)



Liste de vérification



Espaces intérieurs et extérieurs clairement définis

- Utiliser les meubles et des tapis pour délimiter les aires de jeu (p. ex. : aire dramatique, coin de lecture, aire de construction, bricolage, jeux de table, etc.).
- Organiser le matériel sur les étagères/ chariot à l'aide de bacs, paniers et des étiquettes avec photos ou des mots.
- Équilibre entre les aires de jeu actives et calmes
- Désigner un espace de rangement pour les projets à long terme.
- Aménager un endroit organisé et accessible pour les effets personnels des enfants, en utilisant des solutions comme des casiers identifiés à leur nom, des paniers individuels ou des crochets dans un espace commun.

Aménagement, matériel et activités qui reflètent les intérêts et les besoins des enfants

- Offrir du matériel de base : matériaux de bricolage, jeux de cartes, livres, jouets de construction, jeux de société, équipements de jeu extérieur.
- Créer des invitations au jeu en plaçant du matériel sur les tables, dès l'arrivée, pour encourager le jeu et l'exploration.
- Aménager des aires spécifiques ou planifier des activités suivant les intérêts des enfants (p. ex. : un bac sensoriel de dinosaures, un coin "superhéros", un salon de coiffure, un jeu de Bingo de Pokémon, etc.).
- Offrir du matériel et des activités sensorielles tout au long de la journée (p. ex. des bacs sensoriels, un espace de jeu ou des équipements de grande motricité, un parcours moteur suivi d'une activité calme de dessin ou de lecture, etc.).

Aire de détente disponible et accueillante pour appuyer la régulation

- Installer une tente calme ou grande boîte avec des coussins ou peluches, livres et objets sensoriels.
- Un sac ou bac de détente peut aussi combler les besoins des enfants lors des sorties, du jeu extérieur, ou dans le gymnase.

