

Favoriser la réussite : Programmation

C'est quoi l'impact de la programmation ?

Offrir une programmation variée, inclusive, riche et bien planifiée motive et implique **tous** les enfants tout en gardant compte de leur développement et de leurs intérêts

Questions réflexives

Quels types d'activités favorisent l'engagement des enfants ?

Comment adaptez-vous les activités aux différents besoins et intérêts ?

Est-ce que la programmation soutient tous les types d'apprenants (p. ex.: visuel, auditif, kinesthésique)?

Comment est-ce que vous célébrez les différentes cultures et identités dans votre programmation?

Où trouver des idées de programmation ?

- Bibliothèque ressource du SIJE
- Internet et réseau sociaux (Instagram/ TikTok / Facebook / Pinterest/ #)
- Réseautage au sein de ton agence ou dans la communauté
- Partager sur WhatsApp, Padlet, etc.



Liste de vérification



Les activités (intérieures/extérieures/ sorties) reflètent les intérêts et les besoins des enfants

- Observer les enfants afin de planifier des expériences motivantes et amusantes selon leurs intérêts et besoins (p. ex. : Super Mario – jeu de bingo, parcours à obstacles, collation ou bricolage sur le thème de Super Mario, bac sensoriel avec du sable mouvant).
- Planifier des activités et du matériel qui soutiennent les intérêts et besoins de tous les enfants (p. ex. : activités créatives, sportives, jeux de société, matériel polyvalent et sensoriel, etc.).
- S'assurer d'avoir suffisamment de jeux/ matériel de base et d'activités pour engager chaque enfant du groupe selon leurs intérêts et habiletés (p. ex. : faire une rotation de jeux, remplir les fournitures de bricolage, offrir des équipements/jeux/fournitures pour le jeu extérieur).
- Créer une liste courante de matériel ou de jeu à acheter / préparer.

Équilibrer les activités guidées par les enfants et les activités dirigées par les adultes

- Inclure les enfants dans la planification de programmation (p. ex. : discussion de groupe ou individuelle, mettre une boîte de suggestion à la disponibilité des enfants).
- Observer, évaluer et adapter votre programmation régulièrement afin de répondre aux besoins et intérêts de tous les enfants.
- Permettre aux enfants d'explorer, de créer et de prendre des risques avec l'engagement du personnel (p. ex. : l'éducatrice prépare une activité de construction avec des marteaux et des clous, l'éducateur offre du matériel polyvalent aux enfants pour créer des courses à obstacles dans la cour).
- Créer des jeux de société et du matériel simple avec les enfants (p. ex. : planifier des projets à long terme).

Les éducateurs s'engagent activement dans les activités avec les enfants

- S'amuser avec les enfants (p. ex. : faire des commentaires positifs, jouer avec les enfants, rire et avoir du plaisir, etc.).
- Partager vos talents, vos passe-temps et vos passions– vos intérêts!

Promouvoir un environnement inclusif et de diversité

- Créer un babillard pour afficher les photos des enfants en action et leurs créations.
- Offrir des jouets et livres variés reflétant la diversité.
- Introduire des jeux de votre enfance.