

OUTILS & STRATÉGIES D'INCLUSION

COMPORTEMENTS DE REMPACEMENT

Des comportements de remplacement aident à combler le besoin d'un enfant et de promouvoir les comportements désirés.

Au lieu
d'arracher le
jouet d'un
autre enfant...



L'enfant peut
demander
pour un tour.



Au lieu de
mordre un
jouet ou un
autre enfant...



L'enfant peut
mordre un
collier pour
mâcher.



L'enseignement des comportements de remplacement appui le développement des habiletés.

Au lieu de lancer la
balle sur le toit ou
hors de la cours...



L'enfant peut lancer la
balle dans le panier.

Au lieu de pousser un
autre enfant...



L'enfant peut pousser
un ami sur un tricycle
ou une voiturette.

MISE EN OEUVRE :

- Définir le comportement à remplacer.
- Observer afin de comprendre pourquoi l'enfant démontre ce comportement.
- Déterminer comment enseigner le comportement de remplacement (p. ex., modelage au cours de la journée ; avec des livres et dans le jeu ; dans le moment avec appui à proximité).
- Utiliser un langage clair et précis ; dire quoi faire ; donner de l'attention positive et renforcer tout effort de l'enfant.

CONSIDÉRATIONS :

- Tenir compte des habiletés des enfants lorsque vous déterminez quel comportement de remplacement vous allez enseigner.
 - Par exemple, demander un tour est différent pour un enfant qui parle versus un enfant qui ne parle pas.
- Souvent il y a plus d'une habileté à acquérir chez l'enfant.
 - Par exemple, un enfant qui frappe peut être en voie de développement du langage et de la gestion des émotions.
- Offrir beaucoup d'occasions pour pratiquer fréquemment afin d'appuyer et de renforcer le développement de l'habileté.
- Enseigner l'habileté à l'enfant en étapes simples et réalisables.

ENSEIGNER LES COMPORTEMENTS DE REMPLACEMENT

Essayez cet outil :

Comportement défi	Comportement de remplacement
<i>Lorsque les amis chantent ou rient, l'enfant couvre ses oreilles et se cache.</i>	<i>L'enfant peut porter des coquilles antibruit ou prendre une pause dans l'aire de détente.</i>