

OUTILS & STRATÉGIES D'INCLUSION

INTENTIONNALITÉ

L'intentionnalité consiste à agir et à prendre des décisions réfléchies et ciblées tout au long de la journée. Il s'agit de planifier à l'avance, d'être réactif sur le moment et de créer des expériences d'apprentissage enrichissantes pour chaque enfant.



Espaces de jeu fonctionnels
Calme, souple et défini



Soutien aux transitions et aux routines
Chansons et activités en petits groupes



Développer les intérêts des enfants
Favoriser des moments
d'apprentissage significatifs



Utilisez un langage clair et respectueux
« Ensuite, on va... »

Chaque situation est un moment d'apprentissage.

POURQUOI C'EST IMPORTANT

Favorise l'apprentissage : Aide les enfants à approfondir leur réflexion et leur jeu.

Favorise l'inclusion : répond aux besoins spécifiques de chaque enfant.

Établit la confiance : renforce les relations grâce à des interactions attentives et respectueuses.

Planification guidée : L'observation et la réflexion vous aident à décider les prochaines étapes.

À QUOI ÇA RESSEMBLE ?

L'intentionnalité est une stratégie qui peut être mise en pratique tout au long de la journée. Voici quelques exemples :

Région	Pratique intentionnelle
Environnement	Aménagez des espaces calmes et accueillants avec des matériaux qui favorisent l'exploration.
Soutien au jeu	Participez au jeu pour interagir, créer des liens, modéliser la résolution de problèmes ou développer des idées.
Interactions	Posez des questions ouvertes comme « Qu'est-ce que tu remarques ? »
Planification	S'appuyer sur les intérêts des enfants (par exemple, l'exploration, les insectes ou la construction).
Documentation	Rendre l'apprentissage visible et le relier à la question : Comment apprend-on ?

COMMENT ÊTRE PLUS INTENTIONNEL

1. Soyez présent : Ralentissez. Observez et écoutez avant d'agir.
2. Profitez de toute la journée : Considérez chaque routine comme une occasion de créer des liens et d'apprendre (par exemple, se laver les mains, prendre une collation, etc.).
3. Planifiez avec un objectif précis : Réfléchissez aux besoins des enfants aujourd'hui et choisissez soigneusement les supports et les mots.
4. Suivre les intérêts : Observer ce qui passionne les enfants et s'appuyer dessus.
5. Facilitez les transitions : Utilisez des chansons, des appuis visuels et une voix amicale pour guider les enfants à travers les routines.
6. Réfléchissez souvent : « Qu'est-ce qui a fonctionné aujourd'hui ? », « Qu'est-ce qui a mal tourné ? », « Que puis-je ajuster demain ? »
7. Posez des questions pertinentes : Encouragez la réflexion avec des amorces comme « Comment pourrions-nous résoudre ce problème ? »
8. Travailler avec les familles : Collaborer avec les enfants et les familles pour approfondir les liens. Qu'est-ce qui compte pour eux ?
9. Documenter et planifier en suivant ce cycle :
Observer → Planifier → Mettre en œuvre → Documenter → Réfléchir → Observer à nouveau

CONSIDÉRATIONS

- L'intentionnalité n'est pas synonyme de perfection. Il faut demeurer curieux, réfléchi et réactif.
- Que chaque moment soit une occasion de favoriser les échanges, l'apprentissage et le développement.