

Descriptions de formations SIJE



Pour faire une demande de formation, visitez notre site internet au www.afchildrensservices.ca/fr/services-dinclusion-pour-jeunes-enfants/ ou cliquez [ici](#) pour remplir le formulaire de demande et l'envoyer à ciss-sije@afchildrensservices.ca.

FORMATIONS CONTINUES

Les formations suivantes s'adressent au personnel éducateur des services de garde agréés d'Ottawa. Elles portent sur divers sujets liés à l'inclusion en milieu de garde. Elles sont gratuites et offertes en personne ou en virtuel, sauf indication contraire.

Autisme ([webinaire disponible – 25 minutes](#))

Cette présentation de deux heures explore les caractéristiques et les considérations liées à l'autisme. Le personnel éducateur acquerra des connaissances sur l'autisme et découvrira des stratégies, des adaptations environnementales et des ressources pour répondre aux besoins individuels et collectifs en milieu de garde.

Autonomie ([webinaire bambins/préscolaire disponible – 60 minutes](#))

Offerte en 2 versions : bambins/préscolaire, ou âge scolaire

Cette présentation de 90 minutes explore l'autonomie et propose des façons de l'encourager tout au long de la journée. Le personnel éducateur réfléchira aux routines quotidiennes (par exemple, les repas, les transitions, l'habillage, etc.) et explorera des stratégies concrètes pour favoriser le développement des habiletés d'autonomie.

Cécité et basse vision

Cette présentation d'une heure décrit les caractéristiques de la cécité et de la basse vision. Le personnel éducateur acquerra des connaissances sur la cécité et la basse vision, des stratégies, des adaptations environnementales et des ressources pour aider à répondre aux besoins individuels en milieu de garde.

Favoriser la réussite ([webinaire disponible – 40 minutes](#))

Cette présentation de 2 heures explore le lien entre l'environnement et le comportement des enfants. Le personnel éducateur explorera des stratégies concrètes liées à l'espace physique, aux routines et aux transitions, aux réponses du personnel éducateur ainsi qu'à la programmation, afin de favoriser des résultats positifs.

Favoriser la réussite : Parascolaire ([webinaire disponible – 80 minutes](#))

Cette présentation de 2 heures explore le lien entre l'environnement et le comportement des enfants en contexte parascolaire. Le personnel éducateur explorera les stratégies et les considérations clés liées aux programmes avant et après l'école, aux camps de jour et aux espaces partagés.

Inclusion ([webinaire disponible – 55 minutes](#))

Cette présentation d'une heure explore la diversité, l'équité et l'inclusion dans les milieux de garde. Les participants réfléchiront à leurs expériences et à leurs valeurs tout en explorant des stratégies concrètes pour créer des environnements inclusifs qui valorisent chaque enfant, chaque famille et chaque membre du personnel éducateur.

Je suis capable (JSC)

JSC est un programme dynamique offert en personne qui donne aux enfants d'âge scolaire des outils pour leur bien-être. Il favorise le développement d'habiletés à travers cinq thèmes : Je suis capable de 1) Respirer, 2) Communiquer, 3) Ressentir, 4) Faire preuve d'empathie, 5) Résoudre des problèmes. Ces thèmes sont explorés par des : jeux de groupe, jeux de rôles, histoires, discussions, bricolages et pleine conscience. Les séances durent de 30 à 45 minutes, avec 30 minutes prévues pour l'installation des animateurs.

L'architecture du cerveau : Le jeu

Grâce à un jeu de groupe pratique, cet atelier de 90 minutes explore comment les expériences de vie peuvent favoriser un développement sain du cerveau ou y nuire. Les participants découvriront le rôle essentiel que joue le personnel éducateur dans le développement des enfants et dans leur réussite à long terme.

La relation de confiance ([webinaire disponible – 30 minutes](#))

Cet atelier de 90 minutes explore le rôle essentiel de la connexion dans la construction d'un attachement sécurisé. À travers des discussions, des réflexions et des activités de type vrai ou faux, les participants approfondiront leur compréhension de l'attachement sécurisé et découvriront des stratégies concrètes pour le favoriser.

L'impact des biais inconscients sur le sentiment d'appartenance en petite enfance

Cet atelier interactif de 90 minutes permet au personnel éducateur de réfléchir à ses biais inconscients et à leur influence sur les perceptions et les pratiques. Le personnel éducateur découvrira des façons de reconnaître ces biais dans les programmes et des stratégies pour y être plus attentif.

L'utilisation des signes : un pont vers la communication

Cette présentation d'une heure explore l'importance et les bienfaits de l'utilisation de la langue des signes en milieu de garde. Le personnel éducateur acquerra des connaissances, des compétences et des outils pour commencer à intégrer les signes dans ses programmes. Une courte activité interactive permettra d'introduire des signes de base.

Paralysie cérébrale

Cette présentation de 90 minutes décrit les caractéristiques et les considérations liées à la paralysie cérébrale. Le personnel éducateur acquerra des connaissances, explorera des stratégies, des adaptations environnementales et des ressources pour aider à répondre aux besoins individuels en milieu de garde.

Plan de sécurité

Cet atelier de 2 heures explore l'objectif d'un plan de sécurité et son importance en milieu de garde. Le personnel éducateur réfléchira à ses réponses face aux comportements déris, apprendra à reconnaître les étapes de l'escalade d'un comportement et explorera des stratégies pour intervenir de façon sécuritaire lorsqu'un comportement non sécuritaire survient.

Pratiques inclusives : un parcours d'autoréflexion

Cette formation en ligne autodirigée sur l'inclusion permet aux participants de progresser à leur propre rythme et de suivre les leçons selon leur convenance. Inscrivez-vous dès maintenant pour compléter ce cours en ligne : https://form.jotform.com/ciss_sije/IP2022

Programmation réflexive ([webinaire parascolaire disponible – 35 minutes](#))

Offerte en 2 versions : parascolaire et petite enfance

Cette formation de 2 heures explore le « pourquoi » de la programmation réflexive. Le personnel éducateur explorera des stratégies telles que les pièces détachées, le jeu risqué et la programmation extérieure, afin de créer des environnements d'apprentissage stimulants qui renforcent les liens et réduisent les comportements difficiles.

Promouvoir les habiletés sociales chez les enfants d'âge scolaire

Cette présentation d'une heure explore l'influence de l'environnement sur les interactions entre les enfants d'âge scolaire. Les participants réfléchiront à leurs pratiques actuelles tout en explorant des stratégies concrètes pour favoriser l'amitié, les habiletés sociales et des interactions positives entre pairs.

Promouvoir les habiletés sociales : petite enfance ([webinaire disponible – 80 minutes](#))

Cette présentation d'une heure explore l'influence du milieu de garde sur les interactions sociales des tout-petits et des enfants d'âge préscolaire. Le personnel éducateur explorera des stratégies concrètes pour favoriser des interactions positives et nourrir l'attachement au sein de leurs programmes.

Services et soutiens des SIJE

Cette présentation d'une heure met en lumière les services offerts par le SIJE pour enrichir la capacité des milieux de garde et répondre aux besoins de tous les enfants. Elle permet d'explorer les éléments clés pour établir des relations collaboratives entre familles, personnel éducateur et partenaires communautaires, tout en abordant les réussites et les défis connexes.

Soutien du personnel enrichi ([webinaire seulement](#))

En moins de 10 minutes, ce webinaire explique le rôle temporaire et les responsabilités de l'auxiliaire de programme dans le soutien à l'inclusion. Apprenez comment l'auxiliaire de programme collabore avec le personnel éducateur pour mettre en œuvre des stratégies inclusives et répondre aux besoins des enfants.

Stratégies pour la communication précoce

Cet atelier en personne de 90 minutes explore les éléments clés du développement de la parole et du langage à travers des activités pratiques. En petits groupes, le personnel éducateur mettra en pratique des stratégies efficaces pour favoriser les habiletés de communication des enfants par le jeu et les routines quotidiennes.

Stratégies visuelles ([webinaire disponible – 45 minutes](#))

Cette présentation d'une heure explore l'importance et les bienfaits de l'utilisation des stratégies visuelles pour répondre aux besoins des enfants. Le personnel éducateur explorera des façons d'intégrer les stratégies visuelles dans son milieu de garde afin de favoriser le développement des habiletés, de soutenir la communication et de réduire les comportements difficiles.

Syndrome de Down ([webinaire disponible – 40 minutes](#))

Cette présentation de quatre-vingt-dix minutes décrit les caractéristiques et les considérations liées au syndrome de Down. Le personnel éducateur acquerra des connaissances et explorera des stratégies, des adaptations environnementales et des ressources pour répondre aux besoins individuels en milieu de garde.

Tisser des liens avec les familles

Cet atelier de 90 minutes explore des stratégies pour favoriser des relations significatives avec les familles. Le personnel éducateur réfléchira à la façon d'établir des liens, de partager des observations et des ressources, de discuter des besoins des enfants et de travailler en collaboration pour favoriser des résultats positifs.

Traitement sensoriel

Cette présentation de 90 minutes explore le traitement sensoriel et son incidence sur le comportement de l'enfant, l'engagement et le développement des habiletés. Le personnel éducateur apprendra des considérations clés, des adaptations environnementales et des stratégies pour soutenir l'autorégulation tout au long de la journée.

Transition à l'école ([webinaire seulement](#))

Ce webinaire de 20 minutes explore les considérations clés liées à la transition à l'école. Apprenez la terminologie et les acronymes utilisés par les conseils scolaires, les différentes options de placement offertes, ainsi que les façons dont le personnel éducateur et les familles peuvent collaborer pour soutenir ce processus.

Travailler ensemble : Promouvoir des comportements positifs

Cette présentation de 2 heures aborde des considérations importantes sur les raisons pour lesquelles les comportements difficiles surviennent et sur la façon d'y répondre. Par le biais de vidéos, de discussions et de pratiques réflexives, le personnel éducateur apprendra des stratégies simples pour prévenir et réduire efficacement les comportements défis.

Troubles d'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH)

Cette présentation de deux heures décrit les caractéristiques et les considérations liées au TDAH. Le personnel éducateur acquerra des connaissances sur le TDAH, découvrira des stratégies, des adaptations environnementales et des ressources pour répondre aux besoins individuels et collectifs en milieu de garde.

MODULES

Cette série en 4 parties explore les quatre composantes de l'environnement en milieu de garde : l'espace physique ; la structure, les routines et les transitions ; les réponses du personnel éducateur ; et la programmation. Les modules peuvent être suivis dans l'ordre de son choix et sont offerts en personne au personnel éducateur, gratuitement.

Module 1 — L'espace physique : Créer des espaces accueillants pour tous

Cet atelier interactif de 3 heures explore comment l'espace physique influence les expériences, les comportements et la participation des enfants. Le personnel éducateur réfléchira à ses environnements actuels, mettra sur ses forces et explorera comment des changements intentionnels à l'espace physique peuvent favoriser l'inclusion, l'engagement et l'apprentissage pour tous les enfants.

Module 2 — Des programmes dynamiques : Une structure et des transitions efficaces

Cet atelier interactif de 3 heures explore comment une réflexion attentive sur la structure, les routines et les transitions d'un programme favorise la réussite des enfants. Le personnel éducateur réfléchira à l'incidence de son organisation quotidienne sur les expériences des enfants et explorera des stratégies pour créer des routines prévisibles, des transitions efficaces et un milieu de garde mieux adapté aux besoins.

Module 3 — Répondre avec intention : créer des liens positifs

Cet atelier interactif de 3 heures explore comment les réponses du personnel éducateur influencent le comportement et les relations des enfants. Le personnel éducateur réfléchira à ses interactions avec les enfants et explorera comment des réponses intentionnelles peuvent réduire le stress, renforcer les liens, répondre aux besoins des enfants et favoriser la collaboration au sein de l'équipe éducative.

Module 4 — Programmation réflexive : créer des occasions d'apprentissage pour tous

Cet atelier interactif de 3 heures explore comment les décisions liées à la programmation influencent l'engagement, l'apprentissage et le comportement des enfants. Le personnel éducateur examinera le rôle de l'observation, l'établissement d'objectifs, la planification, la mise en œuvre et la documentation dans la création d'une programmation qui tient compte des besoins et des intérêts de chaque enfant, afin de soutenir la participation et l'apprentissage de tous les enfants.